

IEP

VS

504

El diagnóstico de salud mental puede calificar para ambos tipos de planes de apoyo educativo, si los síntomas del diagnóstico parecen estar afectando al niño/a en la escuela

Se enfoca en LO QUE el niño/a está aprendiendo

Se enfoca en COMO está aprendiendo el niño/a

Categoriza varios tipos de discapacidades, como "perturbación emocional"

Permite una definición más amplia de discapacidades/diagnósticos

Describe los cambios necesarios en la educación del niño/a y puede agregar servicios adicionales (es decir, trabajo social)

Describe los apoyos para ayudar al niño en su programa educativo actual

Desarrolla objetivos específicos y medibles y requiere actualizaciones periódicas además de una revisión anual

Requiere una reunión anual para revisar las adaptaciones